

باسمه تعالی



دانشکده بهداشت

فرم طرح دوره (Course Plan)

مشخصات درس

کد درس:
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت تدریس: ۳۴
توزیع کلاس ها: ۱۷ جلسه ۲ ساعته

عنوان کامل درس : آموزش بهداشت و ارتباطات
نوع درس: اختصاصی
تعداد واحد: ۲
پیشنیاز: ندارد

مشخصات فراگیران

مقطع تحصیلی: کارشناسی (پیوسته)

رشته تحصیلی: بهداشت عمومی

مشخصات مدرس درس

آخرین مدرک تحصیلی: دکترا (Ph.D)
رتبه دانشگاهی: دانشیار
شماره تماس: ۰۹۱۴۳۶۱۲۷۸۵

نام و نام خانوادگی: علیرضا دیدارلو
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: بهداشت عمومی
ایمیل: adidarloo@yahoo.com

آدرس محل کار: ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

مشخصات مدرس درس

آخرین مدرک تحصیلی: دکترا (Ph.D)
رتبه دانشگاهی: استادیار
شماره تماس: ۰۹۰۳۵۴۹۹۳۲۸

نام و نام خانوادگی: مینا ماهری
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: بهداشت عمومی
ایمیل: kabehmahery@yahoo.com

آدرس محل کار: ارومیه، کیلومتر ۶۶ جاده سرو، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی

شرحی از درس: این درس دانشجویان را با مفاهیم، اصول، نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

منابع تدریس:

- ۱- آموزش بهداشت : منوچهر محسنی
- ۲- جامعه شناسی ارتباطات: باقر ساروخانی
- ۳- ارتباط شناسی : محسنیان راد
- ۴- جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی: باقر ساروخانی و منوچهر محسنی

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت
- ۲- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های خاص
- ۳- توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
- ۴- توانمند نمودن دانشجویان جهت اجرا و ارایه پیام های بهداشتی با روش های مختلف
- ۵- توانمند نمودن دانشجویان جهت ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

جلسه	برنامه زمان بندی هفتگی
	رئوس مطالب
۱	-معارفه، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه -مروری بر تعاریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
۲	-تعریف و مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت -رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت
۳	-یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت -هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت
۴	-آموزش بهداشت و توسعه -فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت
۵	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری
۶	-تشخیص نیازهای آموزشی -مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت
۷	-روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی -تعریف، هدف و اصول مشاوره
۸	-مشاوره بهداشتی -طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی
۹	-کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت -مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن
۱۰	-اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آن ها -نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت
۱۱	-استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی -نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارائه خدمات بهداشتی-درمانی
۱۲	-نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر - نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های مزمن
۱۳	- نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده - نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس
۱۴	شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت

ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	۱۵
پژوهش در آموزش بهداشت	۱۶
جمع بندی مطالب بیان شده، رفع اشکالات مربوط به دانشجویان	۱۷

روش های آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

مواد و وسایل کمک آموزشی: کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

مکان برگزاری: به صورت حضوری در کلاس درس-مجازی از طریق سامانه نوید

تجارب یادگیری (فعالیت هایی هستند که فراگیران در راه دستیابی به اهداف آموزشی، انجام می دهند): گوش دادن به توضیحات مدرس، بحث کردن در مورد موضوعات کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، کنفرانس دادن، خواندن مطالب آموزشی، انجام، آماده شدن برای ارزشیابی.

نحوه ارزشیابی نهایی:

حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره

نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای، جاخالی، صحیح-غلط، پاسخ کوتاه